

LOM PALABRA DE LA LENGUA YÁMANA QUE SIGNIFICA SOL

Franco, Rolando (editor)

Estratificación y movilidad social en América Latina.
Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo
[texto impreso] / Rolando Franco, Arturo León, Raúl Atria
(coordinadores) -- 1ª ed. -- Santiago: LOM Ediciones, 2007.
616 p.: 16 x 21 cms. (Colección Ciencias Humanas)

R.P.I.: 163.484

ISBN: 978-956-282-900-7

1. Movilidad social - América Latina 2. Condiciones
Sociales - América Latina I. Título. II. Serie

Dewey: 305.513. -- cdd 21

Cutter: F825e

Fuente: Agencia Catalográfica Chilena

© Naciones Unidas, 2007

© LOM Ediciones
Primera edición, 2007

I.S.B.N: 978-956-282-900-7
Registro de Propiedad Intelectual N°: 163.484

Diseño, Composición y Diagramación:
Editorial LOM. Concha y Toro 23, Santiago
Fono: (56-2) 688 52 73 Fax: (56-2) 696 63 88
web: www.lom.cl
e-mail: lom@lom.cl

Impreso en los talleres de LOM
Miguel de Atero 2888, Quinta Normal
Fonos: 716 9684 - 716 9695 / Fax: 716 8304

Impreso en Santiago de Chile

ESTA PUBLICACIÓN HA SIDO POSIBLE GRACIAS AL APOYO DE GTZ.

ROLANDO FRANCO, ARTURO LEÓN Y RAÚL ATRIA
(COORDINADORES)

Estratificación y movilidad social en América Latina

Transformaciones estructurales
de un cuarto de siglo

ROLANDO FRANCO, ARTURO LEÓN, RAÚL ATRIA, CARLOS FILGUEIRA,
MARÍA LUISA MÉNDEZ, MODESTO GAYO, NELSON DO VALLE SILVA,
MANUEL MORA Y ARAUJO, GABRIEL KESSLER, VICENTE ESPINOZA,
ARTURO LEÓN, JAVIER MARTÍNEZ, FLORENCIA TORCHE, GUILLERMO WORMALD,
FRANCISCA MÁRQUEZ B., FERNANDO CORTÉS, AGUSTÍN ESCOBAR LATAPÍ,
JUAN PABLO PÉREZ SÁINZ, KATHARINE ANDRADE-EEKHOFF, SANTIAGO BASTOS,
MICHAEL HERRADORA, GEORGE GRAY MOLINA, ERNESTO YÁÑEZ,
LUCÍA CASANOVAS, PATRICIA ESPINOZA, NATASHA LOAYZA,
ALEJANDRO PORTES, KELLY HOFFMAN



Índice

Presentación	19
JOSÉ LUIS MACHINEA	
En recuerdo de Carlos Filgueira	21
Primera parte: Hacia una perspectiva renovada	23
Capítulo I. Estratificación y movilidad social en América Latina.	
Una agenda de trabajo	25
ROLANDO FRANCO, ARTURO LEÓN Y RAÚL ATRIA	
A. Introducción	25
B. Etapas de la investigación sobre estratificación social en América Latina	26
1. Período 1941-1982.....	26
2. Período 1982-2000.....	29
3. Después de 2000	29
C. Los enfoques actuales	30
1. El esquema de clases de Wright	31
2. El esquema de clases de Goldthorpe.....	35
D. Los estudios comparativos	40
E. Hacia una agenda de investigación	43
1. El efecto del crecimiento en la estratificación social	43
2. El impacto combinado de trabajo y educación en las oportunidades.....	44
3. La ligazón internacional de la estructura de clases latinoamericana.....	45
4. Cambios en el empleo y heterogeneidad de la informalidad	46
5. Terciarización en las categorías intermedias: ¿más o menos heterogeneidad?.....	47
6. El efecto género en la estratificación social	47

7. La estructura social rural: más allá de la descampesinización	48
8. El factor étnico.....	49
9. Descentralización, diferencias regionales y estructura social.....	50
10. Cultura y movilidad.....	50
11. Las fuentes de datos para análisis de estratificación y movilidad social.....	51
12. Movilidad social, base para una sociedad meritocrática	63
Bibliografía	65

**Segunda parte: Los estudios de estratificación y
movilidad en América Latina y el mundo 71**

**Capítulo II. Actualidad de las viejas temáticas:
clase, estratificación y movilidad social en América Latina 73**

CARLOS FILGUEIRA

A. Introducción	73
B. El paradigma clásico en los estudios de estratificación y movilidad social	76
1. Los primeros estudios sobre estratificación y movilidad social.....	77
2. Aportes y limitaciones del paradigma	82
C. Estructura de oportunidades y estratificación: hacia un modelo integrado	84
D. Cambio y estructura de oportunidades.....	88
1. Las respuestas a los cambios macrosociales en el mundo desarrollado	88
2. Un ejercicio comparativo: el impacto en América Latina...	93
E. Acerca de las formas de capital social: comunidad y familia.....	101
1. La importancia de los lazos fuertes	102
2. La fortaleza de los lazos débiles	105
3. El aporte del capital social al modelo integrado de estratificación	108
F. Los regímenes de bienestar.....	109
G. Comentarios finales y algunas sugerencias para el debate	110

1. Sobre estrategias	111
2. Sobre contenidos.....	113
Bibliografía	116

Capítulo III. El perfil de un debate: movilidad y meritocracia.

Contribución al estudio de las sociedades latinoamericanas121

MARÍA LUISA MÉNDEZ Y MODESTO GAYO

A. Introducción	121
B. Movilidad social en el Reino Unido: algunas notas desde y sobre la obra de Goldthorpe	125
1. El esquema de clases de Goldthorpe.....	125
2. The Constant Flux	128
C. El debate sobre la heterogeneidad dentro de la clase de servicio	134
D. Estudios recientes en Europa y el Reino Unido	138
E. Movilidad y educación: ¿es el Reino Unido una sociedad meritocrática?	141
1. El capital cultural y la influencia de Bourdieu en el contexto británico	146
F. Elementos para la investigación en América Latina.....	148
1. Sobre las limitaciones.....	149
2. Sobre las contribuciones	150
Bibliografía	154

Tercera parte: Estudios de caso159

BRASIL161

Capítulo IV. Cambios sociales y estratificación

en el Brasil contemporáneo (1945-1999)163

NELSON DO VALLE SILVA

A. Introducción: la sociedad tradicional	163
B. La transición incompleta: 1945-1980.....	165
C. La sociedad en crisis: 1980-1999.....	184
D. Una propuesta de clasificación ocupacional	189
E. Desigualdades ocupacionales en cuanto a los ingresos	194
F. Cambios en la estructura ocupacional (1981-1999) y movilidad ocupacional.....	199
Bibliografía	220

CONO SUR	223
----------------	-----

Capítulo V. Evidencia y conjeturas acerca de la estratificación actual en Argentina 225

MANUEL MORA Y ARAUJO

A. Introducción: la visión unidimensional de la estructura social	226
B. El índice de Nivel Económico Social (NES).....	228
C. El índice NES como variable construida, no natural	230
D. La distribución de la población en términos del índice económico social	231
1. La distribución del NES en una perspectiva comparada.....	231
2. La distribución del NES en Argentina	233
3. La distribución de la tenencia de bienes materiales	233
4. La distribución de la población por nivel de educación... ..	235
5. La distribución de la población por categoría ocupacional	238
6. Las diferencias entre regiones geográficas	242
E. La pobreza.....	243
F. Calidad social: un enfoque causal con fundamento ecológico	247
G. Otra dimensión no vertical de la estructura social	249
Apéndices	253
Bibliografía	258

Capítulo VI. Movilidad social y trayectorias ocupacionales en Buenos Aires. Continuidades, rupturas y paradojas 259

GABRIEL KESSLER Y VICENTE ESPINOZA

A. Introducción	259
B. Contexto latinoamericano de la discusión.....	262
C. Los estudios de movilidad social en Argentina	264
D. La movilidad ocupacional en los años noventa	266
E. Algunas precisiones sobre la movilidad ocupacional.....	269
F. La movilidad intergeneracional	270
G. La movilidad entre ocupaciones.....	274
H. La hipótesis de la movilidad espuria.....	279
I. Síntesis y conclusiones	286
Anexos.....	289
Bibliografía	298

Capítulo VII. La estratificación social en Chile hacia fines del siglo XX	303
ARTURO LEÓN Y JAVIER MARTÍNEZ	
A. Introducción	303
1. Las preguntas a la estructura de clases	304
B. La matriz de categorías sociales	305
C. El sentido general de las transformaciones: un reexamen.....	308
1. La clave movilización	308
2. La clave movilidad	315
3. La clave persistencia de las desigualdades interclasistas.....	324
D. Conclusiones	330
Anexo	332
Bibliografía	337
 Capítulo VIII. Chile, entre la adscripción y el logro	339
FLORENCIA TORCHE Y GUILLERMO WORMALD	
A. Introducción	339
B. La estratificación social chilena hacia fines del siglo XX	340
1. Estratificación, estatus ocupacional y clase social.....	340
2. La estructura social chilena hacia fines del siglo XX	344
C. Estratificación y acceso a oportunidades sociales.....	351
1. Oportunidades de trabajo y estratificación social	351
2. Oportunidades de educación y estratificación social	356
D. Patrones de movilidad social en Chile	359
1. Tipos de movilidad.....	361
2. Análisis de la movilidad total.....	365
3. Análisis de la movilidad relativa	372
4. Descripción del régimen de movilidad relativa en Chile a través de razones de probabilidades relativas	378
E. Conclusiones.....	383
Bibliografía	385
 Capítulo IX. Cultura y movilidad en los años noventa: Santiago, Buenos Aires y Montevideo	389
FRANCISCA MÁRQUEZ B.	
A. La cultura y la movilidad.....	390
B. La encuesta.....	395
C. La cultura en las tres ciudades	396

1. Santiago: integrados en los valores y competitivos en el mercado	396
2. Montevideo: laico y liberal en los valores, solidario en el mercado.....	398
3. Buenos Aires: la dispersión en una sociedad en crítica transformación	400
D. La diferenciación cultural en sociedades desiguales.....	401
Bibliografía	404
MÉXICO Y CENTROAMÉRICA	407

Capítulo X. Movilidad social intergeneracional

en el México urbano	409
FERNANDO CORTÉS Y AGUSTÍN ESCOBAR LATAPÍ	
A. Introducción	409
B. Objetivos e hipótesis del análisis.....	413
C. Metodología y modelo de análisis	415
D. Los resultados	422
1. Cambios en la movilidad intergeneracional general al primer empleo	422
2. La movilidad intergeneracional según el género	427
E. Conclusiones.....	435
Apéndice.....	440
Bibliografía	442

Capítulo XI. El orden social ante la globalización. Procesos

estratificadores en Centroamérica durante los años noventa	447
JUAN PABLO PÉREZ SÁINZ, KATHARINE ANDRADE-EEKHOFF, SANTIAGO BASTOS Y MICHAEL HERRADORA	
A. Introducción	447
B. Estructura, estratificación y distancias sociales: algunos elementos analíticos.....	449
C. La estructura socio-ocupacional en Centroamérica: una perspectiva histórica	460
1. Los orígenes históricos: el orden social del café	460
2. Los procesos de modernización y sus crisis	466
3. La inserción en la globalización: su impacto sobre la estructura socio-ocupacional.....	472
D. Hallazgos del análisis comparativo de los casos	483
Anexo metodológico	492
Bibliografía	502

PAÍSES ANDINOS	511
Capítulo XII. Estratificación, movilidad social y etnicidad en Bolivia	513
GEORGE GRAY MOLINA, ERNESTO YAÑEZ, LUCÍA CASANOVAS, PATRICIA ESPINOZA Y NATASHA LOAYZA	
A. Introducción	513
1. ¿Por qué estudiar la estratificación y la movilidad social?	513
2. Un marco de análisis	515
B. Estratificación y movilidad social en Bolivia, 1976-2001	518
1. Estratificación social.....	518
2. Movilidad social	523
C. Movilidad y etnicidad: ¿desigualdades que igualan?	534
1. La complejidad de la condición étnico-lingüística.....	534
2. Estructura socio-ocupacional y origen étnico	536
D. Bolivia, Perú y Ecuador: una mirada comparativa.....	539
1. Primer momento: 1960 a 1980.....	539
2. Segundo momento: 1980 al presente	542
E. Conclusiones: movilidad segmentada en Bolivia.....	546
1. Una hipótesis de trabajo	547
Anexo	549
Bibliografía	552
UNA PERSPECTIVA REGIONAL	557
Capítulo XIII. Las estructuras de clase en América Latina: composición y cambios en la época neoliberal	559
ALEJANDRO PORTES Y KELLY HOFFMAN	
A. Introducción	559
B. La estructura de clases en el centro y en la periferia	560
C. La estructura de clases latinoamericana durante la era neoliberal	562
D. Un intento de medición de la estructura de clases latinoamericana	569
E. Los ingresos de las ocupaciones y la estructura de clases	577
F. Otras estrategias de adaptación	585
1. La criminalidad.....	585
2. La emigración.....	589
G. Conclusiones	594
Bibliografía	598
Reseña de autores	605

Índice de cuadros, gráficos, esquemas y recuadros

Cuadros

I.1	Wright: el esquema inicial de cuatro clases.....	32
I.2	Wright: el esquema original de localizaciones contradictorias de clases.....	33
I.3	Wright: primera versión ampliada del esquema de clases.....	34
I.4	Wright: segunda versión ampliada del esquema de clases	34
I.5	Goldthorpe: el esquema de clases original.....	35
I.6	Erikson y Goldthorpe: matriz clasificatoria modificada.....	36
I.7	Comparación entre los esquemas de Erikson y Goldthorpe y Torche y Wormald	37
I.8	León y Martínez: matriz resumida de categorías sociales.....	39
II.1	Clasificación de las modalidades de trabajo según las relaciones contractuales y la organización del trabajo	98
IV.1	Población de Brasil por profesiones según sexo de los habitantes, censo de 1920	166
IV.2	Distribución porcentual por sector de actividad de las personas económicamente activas de 10 años y más, 1960, 1970 y 1980.....	168
IV.3	Cambios en el empleo en el sector primario, 1970 y 1980	169
IV.4	Grado de concentración en la industria y el comercio por sectores, según los cuatro mayores grupos económicos, 1988	172
IV.5	Cambios en la estructura ocupacional brasileña, 1970-1980	176
IV.6	Participación en la fuerza de trabajo por sexo, población de 10 o más años, 1950-1991.....	177
IV.7	Cambios en la población femenina económicamente activa, 1970-1980	178
IV.8	Distribución del ingreso de la población económicamente activa, 1960, 1970 y 1980.....	181
IV.9	Pobreza familiar en Brasil, 1970-1980.....	183
IV.10	Evolución del nivel de ingresos, 1979-1990.....	187
IV.11	Estratos ocupacionales por género, Brasil, 1995-1999	193
IV.12	Promedio de años de escolaridad e ingresos por estrato ocupacional, Brasil, 1995-1999.....	194
IV.13	Ingresos del trabajo principal en reales de 1999, por estrato ocupacional, Brasil	195
IV.14	Ingresos del trabajo principal en reales de 1999, por estrato ocupacional, Brasil, 1995-1999.....	198
IV.15	Evolución de la población ocupada total, 1981-1999.....	202
IV.16	Evolución de la población ocupada masculina, 1981-1999.....	203
IV.17	Evolución de la población ocupada femenina, 1981-1999	209
IV.18	Movilidad intergeneracional, población ocupada total, Brasil, 1996	209
IV.19	Movilidad intergeneracional, población ocupada masculina, Brasil, 1996	210

IV.20	Movilidad intergeneracional, población ocupada femenina, Brasil, 1996	211
IV.21	Movilidad intergeneracional, población ocupada total, flujos de salida de los grupos ocupacionales, Brasil, 1996	213
IV.22	Movilidad intergeneracional, población ocupada total, flujos de ingreso en los grupos ocupacionales, Brasil, 1996	214
IV.23	Parámetros de los efectos de cruzamientos en la movilidad ocupacional.....	216
IV.24	Ajuste de los modelos de movilidad intergeneracional, Brasil, 1996.....	218
V.1	Distribución del índice NES-IMAR	230
V.2	Índices NES en distintos países.....	232
V.3	Distribución de posesiones materiales.....	234
V.4	Nivel de educación del principal sostén del hogar.....	236
V.5	Nivel de educación del entrevistado	237
V.6	Situación ocupacional del entrevistado	239
V.7	Tipo de ocupación del principal sostén del hogar	240
V.8	Distribución del índice de Nivel Económico Social, en cada uno de los distritos del país.....	242
V.9	Distribución geográfica de la población argentina	243
V.10	Matriz de intercorrelaciones de rango	247
V.11	Distribución de posesiones materiales.....	256
V.12	Posesión de automóvil.....	256
V.13	Situación ocupacional del principal sostén del hogar.....	257
V.14	Tipo de ocupaciones de los entrevistados	257
VI.1	Conurbano Buenos Aires: evolución de la estratificación ocupacional, 2000.....	267
VI.2	Indicadores de movilidad intergeneracional y carrera ocupacional	271
VI.3	Contrato laboral en actual puesto de trabajo, según contrato laboral del padre	274
VI.4	Herencia ocupacional: actual ocupación del respondente, según ocupación del padre	275
VI.5	Composición de la ocupación actual del respondente, según ocupación del padre	277
VI.6	Movilidad desde la primera ocupación hacia la actual ocupación.....	279
VI.7	Estructura ocupacional gran Buenos Aires, 1980, 1991 y 2001	282
VI.8	Ingreso medio de las ocupaciones	283
VI.9	Percepción de movilidad, según categoría de ocupación actual.....	284
VII.1	Significación numérica de las categorías sociales, 1995	307
VII.2	Clave movilización: dimensiones del cambio en la estructura social chilena, 1971-1995	310
VII.3	Significación numérica de las categorías sociales	313
VII.4	Significación numérica de las categorías sociales	314
VII.5	Distribución de los miembros de cada categoría social, según grupos de ingreso.....	318

VII.6	Composición del 20% más pobre según categorías sociales	319
VII.7	Composición del 40% de más altos ingresos según categorías sociales	320
VII.8	Índices de ingresos primarios promedios por categoría social.....	321
VII.9	Proporción de cada categoría social en situación de pobreza.....	323
VII.10	Perfil educacional de las categorías sociales, 1995.....	327
VII.11	Probabilidad de que los jóvenes de 20 a 24 años de edad logren al menos 8, 12 ó 15 años de estudio, según quintil de ingreso familiar	329
VII.12	Probabilidad de que los jóvenes de 20 a 24 años de edad logren al menos 8, 12 ó 15 años de estudio, según nivel educacional de los padres.....	330
VIII.1	Evolución de la estratificación social, según categorías de inserción ocupacional, 1971-2000.....	344
VIII.2	Cambios de la estructura social en Chile, comparación padres e hijos	348
VIII.3	Categorías sociales según rama de actividad económica	350
VIII.4	Condiciones de integración al trabajo según clases sociales.....	353
VIII.5	Promedio de educación e ingresos según clase social.....	355
VIII.6	Comparación nivel educacional de padres e hijos.....	356
VIII.7	Nivel educacional del hijo según nivel educacional del padre	357
VIII.8	Movilidad social intergeneracional: distribución de las frecuencias padres-hijos	363
VIII.9	Tipos de movilidad.....	365
VIII.10	Porcentajes de distribución de salida.....	369
VIII.11	Porcentajes de distribución de entrada.....	369
VIII.12	Frecuencias esperadas bajo la hipótesis de no asociación o movilidad perfecta.....	373
VIII.13	Razones de movilidad.....	375
VIII.14	Parámetros de herencia para cada clase	379
VIII.15	Razones de probabilidades relativas de movilidad entre clases	381
IX.1	Preguntas y respuestas de la encuesta según lógicas de acción	396
X.1	México (seis ciudades): estratos ocupacionales e ingreso medio del informante en la encuesta	417
X.2	México (seis ciudades): estratos ocupacionales y niveles de instrucción	419
X.3	México (seis ciudades): períodos de la economía en que se produjo la primera ocupación del informante y de su responsable económico cuando el informante tenía 14 años, por grupos de edad.....	420
X.4	México (seis ciudades): oportunidades absolutas de movilidad hacia el estrato I.....	423
X.5	México (seis ciudades): oportunidades absolutas de movilidad hacia el estrato I, teniendo como base el período de reestructuración	423
X.6	México (seis ciudades): índice entrópico estandarizado de las oportunidades absolutas de movilidad.....	425
X.7	México (seis ciudades): oportunidades relativas de alcanzar el estrato I	427

X.8	México (seis ciudades): oportunidades absolutas de movilidad hacia el estrato I, según género	429
X.9	México (seis ciudades): oportunidades absolutas de movilidad hacia el estrato I, según género, teniendo como base el período de reestructuración	431
X.10	México (seis ciudades): índice entrópico normalizado de las oportunidades absolutas de movilidad social, según género.....	432
X.11	México: oportunidades relativas de alcanzar el estrato I, según género.....	433
X.12	México (seis ciudades): razones de oportunidades hombres/ mujeres.....	434
X.13	México (seis ciudades): matriz de resultados de movilidad intergeneracional, primera ocupación, según ocupación del antecedente, período histórico y género.....	440
XI.1	Tipos de procesos de estratificación	458
XI.2	Centroamérica: situación del empleo, 1980 y 1990	470
XI.3	Centroamérica: indicadores sociolaborales, 1990-1999	473
XI.4	Elementos de la estructura social en el momento fundacional	484
XI.5	Elementos de la estructura social en el momento modernizador	487
XI.6	Reasignación de valores a escolaridad.....	493
XI.7	Costa Rica: variables definitorias de segmentos y grupos socio-ocupacionales.....	496
XI.8	Guatemala: variables definitorias de segmentos y grupos socio-ocupacionales.....	498
XI.9	El Salvador: variables definitorias de segmentos y grupos socio-ocupacionales.....	500
XII.1	Estructura socio-ocupacional, 1976-2001	520
XII.2	Estructura socio-ocupacional por sexo, 1976-2001.....	521
XII.3	Estructura socio-ocupacional por nivel de instrucción, 2001.....	522
XII.4	Porcentaje de hijos e hijas que trabajan en el mismo grupo de ocupación que el padre, mayores de 35 años	527
XII.5	Porcentaje de hijos e hijas que trabajan en el mismo grupo ocupacional que el padre, de 18 a 35 años.....	529
XII.6	Condición étnico-lingüística (CEL).....	535
XII.7	Estructura socio-ocupacional, según origen étnico	538
XII.8	Ingreso laboral por estructura socio-ocupacional, según origen étnico....	538
XII.9	Definición de la estructura socio-ocupacional.....	549
XII.10	Estructura socio-ocupacional por género	550
XII.11	Movilidad social por categoría ocupacional padre/hijo, hijos mayores de 35 años	550
XII.12	Movilidad social por categoría ocupacional padre/hijo, hijos de 18 a 35 años	551
XIII.1	La estructura de clases en América Latina	564
XIII.2	Estructura de clases de países latinoamericanos seleccionados, 2000	570

XIII.3	América Latina: estructura de clases urbana, 1980-1998	574
XIII.4	Ingresos medios por clase social en ocho países latinoamericanos, 1997	579
XIII.5	Evolución del ingreso medio de las ocupaciones por clase social en América Latina.....	582
XIII.6	Crecimiento y distribución del ingreso en nueve países latinoamericanos en la década de 1990.....	584
XIII.7	Tasa de homicidios por 100 mil habitantes en países seleccionados	587
XIII.8	Profesionales y administradores admitidos como inmigrantes legales de países sudamericanos, 1990-1999.....	591
XIII.9	Nivel de escolaridad de la población nacida en América Latina y residente en Estados Unidos, 1995-2000.....	592

Gráficos

IV.1	Índices de desigualdad de ingresos, Brasil, 1981-1999.....	200
IV.2	Cocientes de fracciones del ingreso de grupos extremos, Brasil, 1981-1999.....	200
IV.3	Cocientes del promedio de ingresos por estratos ocupacionales base, servicio doméstico.....	201
V.1	Serie histórica: posesiones materiales	235
V.2	Serie histórica: nivel de educación del entrevistado.....	238
V.3	Serie histórica: tendencia del desempleo.....	241
V.4	Serie histórica: tipo de ocupación del entrevistado	241
V.5	Serie histórica: posesiones materiales de la población más pobre.....	244
V.6	Serie histórica: nivel de educación del entrevistado, población más pobre	245
V.7	Serie histórica: tipo de ocupación del entrevistado, población más pobre	246
V.8	Composición del nivel socioeconómico.....	255
VIII.1	Clases por nivel socioeconómico	361
XI.1	Estratificación de forma piramidal	456
XI.2	Estratificación de forma romboide	456
XII.1	Cociente del promedio del ingreso medio en líneas de pobreza equivalente por estrato	523
XII.2	Índice de movilidad social, calculado para personas de 13 a 19 años	524
XII.3	Nivel de educación	525
XII.4	Distribución de ingresos por clase y etnicidad.....	530
XII.5	Estructura socio-ocupacional.....	531
XII.6	Percepciones sobre dignidad por categoría socio-ocupacional	532
XII.7	Percepciones sobre familia por categoría socio-ocupacional	533

Esquemas

II.1	Fuentes de ingreso por origen y estabilidad	94
III.1	Esquema de meritocracia y sociedad	123
III.2	Esquema de clases de Goldthorpe y términos habituales	126
III.3	Formas de regulación del empleo.....	127
III.4	Posiciones de clase según relación de empleo, tipo de contrato y estabilidad	128
IV.1	Esquema de agregación de 16 categorías ocupacionales, reducidas a ocho categorías ocupacionales.....	208
V.1	Un esquema causal de la calidad social.....	248
V.2	Esquema de la estructura social argentina.....	251
VIII.1	Esquema de clases sociales adaptado de la clasificación de Erikson y Goldthorpe	343
XII.1	Un marco de análisis, cambios socioeconómicos, estructura socio-ocupacional y movilidad segmentada.....	517

Recuadros

VI.1	Estatus del hogar.....	290
VI.2	Clasificación equivalente de grupos ocupacionales	293
VI.3	Comparación de datos estratificación ocupacional, CEPAL y Buenos Aires.....	294
VI.4	Modelo de esquina acotada no manual	296
VI.5	Ajuste del modelo de esquina acotada no manual: efecto de clausura en ocupaciones calificadas en la movilidad intergeneracional, Buenos Aires, 1960-2000.....	297

Presentación

Este libro representa un nuevo aporte de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) al debate sobre el tema de la estratificación y la movilidad social en América Latina. Incrementar el conocimiento en esta área es vital para el desarrollo institucional y el diseño y puesta en práctica de políticas públicas que permitan reducir la “transmisión intergeneracional de la desigualdad” en la región, en aras del bienestar de las personas y de los hogares relativamente más desaventajados y de un mejor acceso de estos sectores a las oportunidades del desarrollo.

El proceso de modernización implica la transición de sociedades tradicionales –en las que la posición social se asigna por criterios adscriptivos basados en el origen familiar– a sociedades de tipo meritocrático, caracterizadas por el predominio de los “méritos”, las capacidades, los logros de los candidatos respecto de las posiciones laborales disponibles y, sobre todo, de los cargos más exigentes, mejor recompensados y de mayor estatus. La igualdad de acceso a los beneficios y oportunidades del desarrollo se logra cuando todos o una amplia mayoría de los miembros de la sociedad tienen acceso a una educación de alta calidad, cuando existe competencia por las posiciones ocupacionales y se respetan criterios universalistas de selección, en virtud de los cuales todos reciben el mismo trato.

Las sociedades que han conseguido ampliar la igualdad de acceso a los beneficios y las oportunidades del desarrollo son también más igualitarias y se encuentran, en definitiva, en mejores condiciones de aprovechar su capital humano. Por lo mismo, para el logro de un desarrollo sostenido en el tiempo y cuyos frutos se distribuyan equitativamente, es preciso poner fin a la inercia en la transmisión de desigualdades que se produce en las sociedades latinoamericanas como consecuencia del estrecho vínculo existente entre el hogar de origen, el sistema educativo y el mercado laboral.

Lo anterior exige promover la movilidad social, es decir, dinamizar la sociedad mediante políticas públicas y medidas institucionales que pro-

muevan el acceso a oportunidades en forma independiente de las condiciones de origen de los individuos y los hogares. La movilidad es un factor de integración y cohesión social, porque crea sentimientos de adhesión a la sociedad, así como también otorga oportunidades vitales.

América Latina presenta problemas en este campo. Los estudios muestran que solo dos de cada cuatro jóvenes urbanos y uno de cada cuatro jóvenes rurales tuvieron movilidad educacional, lo que no representa un avance respecto de lo observado desde 1980. Esto acentúa la importancia del análisis de los cambios en la estratificación y en la movilidad social ocurridos en los últimos 20 años, cambios que han estado signados por modificaciones estructurales derivadas del proceso de globalización.

Con este estudio, la CEPAL reitera su interés en aspectos esenciales del desarrollo social que no pueden desligarse de las opciones del desarrollo económico, últimamente condicionados por la urgencia derivada de las crisis, de la necesidad de luchar contra la pobreza y de lograr la recuperación del crecimiento.

El presente libro se compone de tres partes. En la primera, se exponen, en un marco general, los enfoques dominantes, tanto teóricos como metodológicos, y los tópicos que deberían formar parte de la agenda de las investigaciones futuras sobre la estratificación y la movilidad social. En la segunda, se presentan varias contribuciones en las que se abordan los conceptos, marcos de análisis, instrumentos empíricos y estilos de investigación que se emplean actualmente en el ámbito académico, tanto en la región como fuera de ella. Por último, en la tercera parte se incluye una selección de estudios empíricos sobre varias regiones de América Latina (Brasil, Cono Sur, México y Centroamérica, y países andinos), que dan cuenta de los cambios registrados en términos de estratificación social y las características actuales de los procesos de movilidad en 11 países.

La investigación y la publicación de este estudio contó con el apoyo del gobierno alemán a través de la Sociedad Alemana de Cooperación Técnica, GTZ, en el marco del proyecto "Desarrollo y equidad social en América Latina y el Caribe" (GER/01/031). Junto con agradecer el constante respaldo que el gobierno alemán brinda a nuestras actividades, es necesario señalar que la responsabilidad sobre el contenido del trabajo es exclusiva de la CEPAL.

JOSÉ LUIS MACHINEA
Secretario Ejecutivo
Comisión Económica para América Latina y el Caribe